

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

VILNIAUS PAVILNIO PROGIMNAZIJA

Redas Kononenko

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 m. 02-24 Nr. A290-133/20 (3.4.40-AD14)
(data)
Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamoms švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Progimnazijos 2019–2023 metų strateginis planas patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2019 m. vasario 11 d. įsakymu Nr. V-3, planui pritarta 2019 m. sausio 9 d. mokyklos tarybos nutarimu Nr. MK-1 bei Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus 2019 m. vasario 12 d. įsakymu Nr. A15-326/18(2.1.4E-KS).

Progimnazijos 2019–2023 metų veiklos strateginiai tikslai:

1. Kurti bei puoselėti bendruomenišką mokyklą.
2. Siekti nuolatinės mokyklos kaip organizacijos bei kiekvieno besimokančiojo pažangos.

Strateginiai tikslai įgyvendinami vykdant šias strategines programas:

- 1 programa „Bendruomeniškos mokyklos kūrimas ir puoselėjimas“.
- 2 programa „Mokyklos pažanga“.

Vadovaujantis strateginiu planu parengtas ir įgyvendintas progimnazijos 2019 m. veiklos planas, veiklos detalizuojamos rengiant ir įgyvendinant progimnazijos mėnesio veiklos planus.

Svarbiausi progimnazijos 2019 m. veiklos tikslai ir jų įgyvendinimo rezultatai:

1. Tikslas „Puoselėti esamas ir kurti naujas bendruomeniškumo tradicijas“. Įgyvendinant šį veiklos tikslą:
 - 1.1. sukurta teisės aktų reikalavimus atitinkanti ir bendruomenės informavimo poreikius tenkinanti progimnazijos elektroninė svetainė, lygiagrečiai veikia progimnazijos facebook paskyra. Progimnazijos 2019 m. apklausos duomenimis 97 proc. mokinių tėvų teiginį „mokykla teikia pakankamai informacijos apie vykdomas veiklas“ įvertino gerai ir labai gerai;
 - 1.2. vykdomas konstruktyvus bendradarbiavimas su Vilniaus Pavilnio bendruomenės savivaldija (toliau – Savivaldija), nuosekliai stiprėja progimnazijos integracija į Pavilnio bendruomenę, tarpusavio supratimas ir ryšys. Stiprinant bendradarbiavimą, didinant progimnazijos veiklą žinomumą, puoselėjant bei įtvirtinant pačios progimnazijos bendruomenės tradicijas įgyvendintos šios veiklos:
 - 1.2.1. 2019 m. sausio mėn., bendradarbiaujant progimnazijai ir Savivaldijai, Pavilnio bendruomenės namų kieme progimnazijos mokiniams ir Pavilnio bendruomenei įrengta čiuožykla;
 - 1.2.2. 2019 m. kovo mėn., bendradarbiaujant progimnazijai ir Savivaldijai, Pavilnio bendruomenei organizuotas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena paminėti skirtas protų mūšis;
 - 1.2.3. 2019 m. balandžio mėn.:
 - 1.2.3.1. progimnazijos mokytojai ir mokiniai, tvarkomas teritorijas suderinus su Naujosios Vilnios seniūnija, dalyvavo aplinkotvarkos akcijoje „Darom“;
 - 1.2.3.2. progimnazijos mokytojai ir mokiniai organizavo Pavilnio bendruomenei skirtą socialinę akciją „Sveikiname su šv. Velykomis“, jos metu buvo parengti bei pavilniškiams po Šv. Velykų mišių įteikti šventiniai atvirukai-palinkėjimai;
 - 1.2.4. 2019 m. gegužės mėn.:

- 1.2.4.1. progimnazijos bendruomenė talkino organizuojant Pavilnio bendruomenės šventę, aktyviai joje dalyvavo;
- 1.2.4.2. pagrindinio ugdymo programos mokiniai organizavo renginį „Naktis mokykloje“;
- 1.2.5. 2019 m. spalio mėn.:
- 1.2.5.1. progimnazijos mokytojai ir mokiniai organizavo socialinę-pilietinę akciją „Tvarkau aplėistą kapą“, taip pat prisijungė prie visuomeninės organizacijos „Visuomeninė Rasų kapų draugija“ organizuojamos akcijos. Šių akcijų metu mokytojai su mokiniais tvarkė Pavilnio kapinaites bei Rasų kapines;
- 1.2.5.2. pagrindinio ugdymo programos mokiniai organizavo „Mokytojo dienos“ programą;
- 1.2.6. nuo 2019 m. spalio mėn. iki šiol progimnazijos sporto salėje įgyvendinama Savivaldijos vykdomo projekto „Kultūros jungtys“ veikla „Tinklinio pradžiamokslis bendruomenei“;
- 1.2.7. 2019 m. gruodžio mėn.:
- 1.2.7.1. progimnazija bendradarbiaudama su Pavilnio bendruomenės savivalda (seniūnaičiais) organizavo bei įgyvendino socialinės paramos akciją „Gali pabūti Šv. Kalėdų angelu“, 34 vienišiams Pavilnio senoliams buvo įteiktos kalėdinės progimnazijos bendruomenės dovanos, sveikinimai;
- 1.2.7.2. progimnazija bendradarbiaudama su Pavilnio bažnyčia organizavo socialinę akciją „Šv. Kalėdų angelais papuoškime Pavilnio bažnyčią“.
- 1.2.8. visus 2019 m. vyko bendradarbiavimas su:
- 1.2.8.1. Savivaldija, sprendžiant struktūros pertvarkymo, progimnazijos rekonstrukcijos projekto įgyvendinimo, veiklų viešinimo (Pavilnio bendruomenės namuose organizuojant progimnazijos mokinių darbų parodas) aktualijas;
- 1.2.8.2. I. d. „Žiogelis“, „Bebenčiukai“, organizuojant progimnazijos mokinių pasirodymus, spektaklius darželių ugdytiniams, kviečiant juos į progimnazijos renginius;
- 1.2.8.3. LMNŠC Gamtinio ir ekologinio ugdymo skyriumi, Vilniaus Barbaros Radvilaitės progimnazija dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, dalyvavimo organizuojamose edukacinėse veiklose;
- 1.2.8.4. Vilniaus Pavilnio pagrindine mokykla, organizuojant bendras sportines varžybas;
- 1.2.9. nuo 2020 m. sausio mėn. progimnazijos sporto salėje Pavilnio ir progimnazijos bendruomenės nariams (mokiniams ir jų tėvams) organizuojami futbolo užsiėmimai;
- 1.3. vykdytas progimnazijos bendruomenės grupių poreikių nustatymo ir aktualizavimo sistemos kūrimas, aktualiomis temomis organizuotos mokinių, tėvų, mokytojų nuomonės apklausos, situacijos tyrimai. Stiprintos bendruomenės galimybės išreikšti savo nuomonę, poreikius, mokyklos – gauti objektyvius duomenis veiklos tobulinimui. Progimnazijos 2019 m. apklausos duomenimis 95 proc. mokinių tėvų teiginį „mokykloje organizuojant veiklą yra atsižvelgiama į tėvų nuomonę, pasiūlymus“ įvertino gerai ir labai gerai. NŠA apklausos duomenimis 93 proc. (8 proc. daugiau nei 2018 m.) tėvų teiginį „mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais“ įvertino gerai ir labai gerai, teiginį „mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai“ – 84 proc. (tapačiai kaip ir 2018 m.) 5–8 kl. mokinių.
2. Tikslas „Sukurti sąlygas mokyklos kaip organizacijos ir kiekvieno jos nario pažangai, inicijuoti pažangos siekimą“. Įgyvendinant šį veiklos tikslą:
- 2.1. mokyklos vidaus struktūra pertvarkyta iš pagrindinės mokyklos į progimnaziją (išsamia informacija apie įvykdytas veiklas ir rezultatus žiūrėti II skyriaus 1.2. punkte);
- 2.2. atlikus mokyklos struktūros pertvarką iš pagrindinės mokyklos į progimnaziją, vadovaujantis progimnazijos nuostatais pertvarkyta savivaldos struktūra, Progimnazijos 2019 m. apklausos duomenimis 96 proc. mokinių tėvų teiginį „tėvai turi galimybę dalyvauti mokyklos savivaldoje (klasės tėvų, mokyklos tarybose)“ įvertino gerai ir labai gerai. 2019 m. veiklos kokybės įsivertinimo metu savivaldos funkcionavimą gerai ir labai gerai įvertino 76 proc. pedagogų;
- 2.3. kuriama patirtinio mokymosi/pedagoginės praktikos sklaidos sistema, įgyvendintos šios priemonės:
- 2.3.1. Barbaros Radvilaitės progimnazijos mokytojų vestas patirtinio mokymosi užsiėmimų ciklas „Darbo su interaktyviomis lentomis (SMART, IQBord) galimybės“;
- 2.3.2. mokinių atostogų metu organizuojami gerosios patirties sklaidos užsiėmimai, tiksliniai kviestinių lektorių mokymai („Šiuolaikinė pamoka“, „Ilgalaikės prevencinės „Lions quest“ programos „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas“);
- 2.3.3. nuo 2019 m. spalio progimnazijos darbuotojams organizuoti nuolatiniai IT mokymai-konsultacijos;

- 2.4. susitarta dėl individualios mokytojo savianalizės ir veiklos bei kvalifikacijos tobulinimo formos pildymo, parengta pati forma;
- 2.5. parengtas 2019–2020 m. m. progimnazijos pradinio ugdymo ir pagrindinio I dalies ugdymo programų ugdymo planas. Į planą perkeltos bei nuosekliai įgyvendinamos Mokyklos 2019–2023 m. veiklos strateginio plano, 2019 m. metinio veiklos plano nuostatos dėl: pamokos planavimo ir vedimo kokybės gerinimo; ugdymo turinio integravimo didinimo; mokinių mokymosi pasiekimų, pažangos vertinimo kokybės ir veiksmingumo tobulinimo; specialiosios, švietimo, ir mokymosi pagalbos efektyvinimo; socialinio-emocinio ugdymo stiprinimo, gamtamokslinio ir lietuvių kalbos (rašymo) mokymosi stiprinimo; ugdymo karjerai tobulinimo (išsamią informaciją apie įvykdytas veiklas ir rezultatus žiūrėti II skyriaus 1.4. punkte);
- 2.6. pasiekta aukštų mokymosi pasiekimų: 2018–2019 m. m. NMPP rezultatai 2, 4 ir 6 klasėse visų dalykų, išskyrus 6 klasės rašymo testo rezultatus, viršijo Vilniaus miesto ir šalies rezultatus:
- 2.6.1. 2-ųjų klasių matematikos testo rezultatų vidurkis – 83,4 proc. (Vilniaus miesto – 80,9 proc., šalies – 77,7 proc.), skaitymo testo rezultatų vidurkis – 86,8 proc. (Vilniaus miesto – 84,6 proc., šalies – 82,2 proc.), rašymo (teksto kūrimo) – 91,4 proc. (Vilniaus miesto – 76,7 proc., šalies – 74,6 proc.), rašymo (kalbos sandaros pažinimo) – 87,2 proc. (Vilniaus miesto – 81,6 proc., šalies – 79 proc.);
- 2.6.2. 4-ųjų klasių matematikos testo rezultatų vidurkis – 79 proc. (Vilniaus miesto – 75,1 proc., šalies – 55,7 proc.), skaitymo – 77,6 proc. (Vilniaus miesto – 75 proc., šalies – 51,3 proc.), rašymo – 77,2 proc. (Vilniaus miesto – 72,7 proc., šalies – 55,4 proc.), pasaulio pažinimo – 79,1 proc. (Vilniaus miesto – 72,7 proc., šalies – 47,1 proc.);
- 2.6.3. 6 klasės matematikos testo rezultatų vidurkis – 72,6 proc. (Vilniaus miesto – 58,1 proc., šalies – 42,6 proc.), skaitymo – 69,3, proc. (Vilniaus miesto – 68,7 proc., šalies – 51,8 proc.), rašymo – 49,2 proc. (Vilniaus miesto – 59,1 proc., šalies – 42,3 proc.);
- 2.7. progimnazija parengė bei pateikė paraiškas mokinių vasaros poilsio programų konkursui, Kompiuteriukų paramos fondo tęstinės programos „Kompiuteriukų ralis“ mokyklų atrankos konkursui bei Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai:
- 2.7.1. gavus savivaldybės finansavimą 2019 m. birželio mėn. antri metai iš eilės organizuota bei gerų mokinių tėvų ir mokinių atsiliepimų sulaukė 2 savaitių trukmės mokinių vasaros poilsio stovykla (dalyvavo 55 pradinukai, 40 proc. visų 1–4 kl. mokinių);
- 2.7.2. progimnazija atrinkta dalyvauti Kompiuteriukų paramos fondo IT edukacijos programoje „Kompiuteriukų ralis 2020“, pagal projektą mokyklai įteiktos 4 pavyzdinės įrangos dėžutės (8 micro:bit kompiuteriukai, dėžutė elektronikos priedų);
- 2.7.3. progimnazija Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos buvo pripažinta Aktyvia mokykla ir įsipareigojo 5 metus vykdyti Aktyvios mokyklos veiklas;
- 2.8. progimnazijos mokiniai 2019 m. dalyvavo 3 šalies projektuose (Lietuvos vaikų ir jaunimo centro projekte „Išjudink kitus“, aplinkosauginiame projekte „Kita forma 2019“, VGTU projekte „Ateities inžinerija“), 36 šalies, miesto konkursuose, kituose renginiuose.
- 2.9. 2019 m. pradžioje išplėsta neformaliojo švietimo būrelių įvairovė: 2018–2019 m. m. vykdytos programos papildytos 4 naujomis, mokyklos bei bendradarbiavimo partnerių lėšomis išlaikomomis programomis („keramikos“, „šiuolaikinio šokio ir gimnastikos“, „IT: konstruok su micro:bit“ ir „bokso“). Panaudojant progimnazijos resursus organizuojamos būrelių veiklą papildančios neformaliojo švietimo veiklos (7 papildomi menų, sporto užsiėmimai per savaitę), žiūrėti: <http://www.pavilnioproгимnazija.vilnius.lm.lt/images/Neformalusisvietimas2019-2020/NEFORMALUSIS UGDYMO TVARKARASTIS 2020-01-05.pdf>);
- 2.10. įgyvendinamas mokyklos rekonstrukcijos projektas (išsamią informaciją apie veiklas ir rezultatus žiūrėti II skyriaus 1.2. punkte);
- 2.11. prieš prasidedant 2019–2020 m. m. surastos kitos ugdymo organizavimui reikalingos (trūkstamos) patalpos (Parko g. 67), susitarta dėl jų naudojimo, Savivaldybės administracijai skyrus lėšų, atliktas jų funkcinis ir estetiškas pritaikymas, įdarbintas ugdymo procesą aptarnaujantis personalas. Nuo 2019-09-01 Parko g. 67 esančiose patalpose organizuojamas 5–8 kl. mokinių ugdymo procesas;
- 2.12. inicijuotas ir aktualizuotas sporto aikštyno progimnazijos kieme įrengimas;
- 2.13. atnaujintos, modernizuotos IT ir kitos ugdymo priemonės: 2019 m papildomai įsigytos 3 interaktyvios lentos, 6 projektoriai, pianinas, komplektas mikrokompiuterių Micro:bit, įsigyti nauji 2, 3, 6–8 kl. anglų kalbos, 4 klasės lietuvių kalbos vadovėlių komplektai, atnaujinta sporto salė ir jos įranga (atliktas sienų ir grindų remontas, įrengti futbolo vartai, 4 papildomos krepšinio lentos, tinklinio

	tinklas). Sutaupius sporto salės remontui skirtų lėšų bei Savivaldybės administracijai skyrus papildomų, nupirkta rekuperacijos sistemos įrengimo sporto salėje paslauga;
2.14.	sukurtos aktyvaus laisvalaikio erdvės: įsigyti 2 stalo futbolo stalai, 2 mini teniso stalai;
2.15.	gerinant darbuotojų darbo sąlygas sudaryta sutartis su VŠĮ Centro poliklinikos darbo medicinos klinika dėl darbuotojų sveikatos profilaktinių patikrinimų (darbdavio lėšomis), organizuotas darbuotojų skiepijimas nuo gripo (darbdavio lėšomis), nupirkta tarnybinio mobiliojo ryšio paslauga, sudaranti sąlygas geresnei komunikacijai, pasiekiamumo didinimui;
2.16.	parengti nauji arba atnaujinti progimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai: biudžetinės įstaigos Vilniaus Pavilnio progimnazijos nuostatai, mokymosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų sutartys, Vilniaus Pavilnio progimnazijos darbo apmokėjimo sistemos aprašas, Vilniaus Pavilnio progimnazijos mokytojų darbo nefiksuotos darbo dienos valandų metu tvarkos aprašas, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, Mokinių kūrybinių-tiriamųjų projektinių darbų rengimo tvarkos aprašas, Progimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir progimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas, Progimnazijos visos dienos mokyklos grupių darbo tvarkos aprašas.
	2020 m. sausio mėn. atliktas progimnazijos strateginio ir 2019 m. veiklos planų įgyvendinimo, pažangos įsivertinimas, numatyti 2020 m. veiklos prioritetai, tobulintinos veiklos sritys. Jų gyvendinimas planuojamas 2020 m. progimnazijos veiklos plane.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokyklos vidaus struktūros pertvarkymas iš pagrindinės mokyklos į progimnaziją	Vadovaujantis teisės aktų nustatyta tvarka pertvarkyti Mokyklos vidaus struktūrą iš pagrindinės mokyklos į progimnaziją, nuo 2019-09-01 vykdyti pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I dalies programas	1. Mokyklos vidaus struktūra pertvarkyta iš pagrindinės mokyklos į progimnaziją: 1.1. parengti ir patvirtinti naujos redakcijos mokyklos nuostatai; 1.2. įvykdytos bendruomenės informavimo procedūros, sutartiniai mokyklos įsipareigojimai mokiniams (teisės aktuose – LR civiliniame kodekse, Švietimo įstatyme, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programų, tinklo kūrimo taisyklėse nustatytos procedūros); 1.3. Nuo 2019-09-01 mokykla vykdo pradinio ugdymo ir	1. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2019-08-28 sprendimu Nr. 1-170: 1.1. patvirtinti biudžetinės įstaigos Vilniaus Pavilnio progimnazijos nuostatai; 1.2. įvykdytos bendruomenės informavimo procedūros, sutartiniai mokyklos įsipareigojimai mokiniams: informacija apie pakeitimus paskelbta dienraštyje „Lietuvos rytas“, mokyklos elektroninėje svetainėje, skelbimų lentoje bei per el. dienyną informuoti mokiniai, tėvai, pedagogai, visi 10 klasės mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą; 1.3. nuo 2019-09-01 pertvarkyta mokyklos struktūra pakeičiant jos tipą iš pagrindinės mokyklos į progimnaziją, taip pat pakeistas

		pagrindinio ugdymo I dalies programos.	pavadinimas iš Vilniaus „Vilnies“ pagrindinė mokykla į Vilniaus Pavilnio progimnazija.
1.2. Mokyklos rekonstrukcijos (priestato statybos) projekto (LR Statybos įstatyme statytojui nustatytų pareigų vykdymas) bei modulinio laikinojo pastato mokyklos kieme įrengimo ir nuomos projekto įgyvendinimas.	1. Mokyklos rekonstrukcijos (priestato statybos) projektas vykdomas laikantis projekto sprendinių, nustatytų terminų, įsisavinamos valstybės ir Savivaldybės biudžetuose skirtos lėšos. 2. Iki 2019-09-01 įgyvendinti 4 klasėms skirto modulinio pastato projektavimo, surinkimo bei parengimo ugdymo procesui darbus.	1. Įgyvendinti 2019 m. numatytos Mokyklos rekonstrukcijos (priestato statybos) projekto įgyvendinimo procedūros ir darbai. 2. Parengtas bei įgyvendintas modulinio laikinojo pastato (sudaryto iš 4 ugdymui skirtų patalpų) projektas. Iki 2019-09-01 modulinis pastatas paruoštas naudojimui, laikinai (iki mokyklos rekonstrukcijos projekto įgyvendinimo) išspręstas patalpų ugdymo proceso organizavimui klausimas.	1. Įgyvendinamas mokyklos rekonstrukcijos projektas, periodiškai vyksta rekonstrukcijos dalyvių pasitarimai, aktualių sprendimų derinimas, mokykla inicijavo keletą rekonstrukcijos projekto pakeitimų: <ul style="list-style-type: none"> ➤ pakeisti vidinio kiemelio įrengimo sprendiniai, pritaikant jį mokinių poilsio ir mokymosi veiklai, pagerinant funkcinę-estetinę būklę; ➤ atlikti daugiafunkciškumo suteikiantys vienos iš techninės paskirties patalpų pakeitimai; ➤ inicijuotas sporto aikštelės projekto mokyklos sklype rengimas; ➤ atlikus pirkimo procedūras rengiamas ir įgyvendinamas priestato interjero projektas, ženkliai pagerinsiantis estetinę bei funkcinę patalpų būklę. 2. Mokykla inicijavo ir su Steigėjo atstovu suderino modulinio laikinojo pastato projektinių pasiūlymų parengimą, bendradarbiavo rengiant prikimo sąlygas (modulinio pastato įrengimo ir nuomos techninę specifikaciją). 2019 m. birželio mėn. paaiškėjus, kad modulinio laikinojo pastato projektas nebus įgyvendintas, surastos kitos ugdymo organizavimui reikalingos patalpos (Parko g. 67), susitarta dėl jų naudojimo, atliktas jų pritaikymas. Nuo 2019-09-01 Parko g. 67 esančiose patalpose organizuojamas 5–8 kl. mokinių ugdymo procesas.
1.3. Atnaujinti viešųjų pirkimų taisyklės ir atlikti viešąjį maitinimo paslaugos pirkimą.	1. Atnaujinti viešųjų pirkimų taisyklės. 2. Iki 2019-08-31 atlikti maitinimo paslaugos viešąjį pirkimą.	1. Atnaujintos viešųjų pirkimų taisyklės. 2. Parengtos viešojo pirkimo sąlygos, pabaigtos pirkimo procedūros, nustatytas nugalėtojas, nuo 2019-09-01 organizuotas	1. Direktorius 2019-03-15 įsakymu Nr. V-9 „Dėl Vilniaus „Vilnies“ pagrindinės mokyklos viešųjų pirkimų organizavimo taisyklių patvirtinimo“ patvirtintos bei vykdomos naujos redakcijos viešųjų pirkimų organizavimo taisyklės. 2. Iki 2019-08-31 atliktas maitinimo paslaugos viešasis pirkimas, nuo 2019-09-01 organizuotas sklandus mokinių maitinimo procesas (pietūs, bufeto veikla, pavakariai VDM grupės lankantiems mokiniams) visose 3 mokyklos veiklos vietose.

		sklandus mokinių maitinimo procesas	
1.4. Vadovaujantis Mokyklos 2019–2023 m. veiklos strateginio plano, 2019 m. metinio veiklos plano nuostatomis parengti 2019–2021 m. m. mokyklos pradinio ugdymo ir pagrindinio I dalies ugdymo programų ugdymo planą.	1. Parengti 2019–2021 m. m. mokyklos pradinio ugdymo ir pagrindinio I dalies ugdymo programų ugdymo planą. 2. Užtikrinti nuoseklų 2019–2023 m. Mokyklos veiklos strateginio plano, 2019 m. metinio veiklos plano nuostatų perkėlimą į 2019–2021 m. m. pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I dalies programų ugdymo planą.	1. Parengtas 2019–2021 m. m. mokyklos pradinio ugdymo ir pagrindinio I dalies ugdymo programų ugdymo planas. 2. 2019–2021 m. m. mokyklos pradinio ugdymo ir pagrindinio I dalies ugdymo programų ugdymo plane perkeltos bei nuosekliai įgyvendinamos Mokyklos 2019–2023 m. veiklos strateginio plano, 2019 m. metinio veiklos plano nuostatos: 2.1. pamokos planavimo ir vedimo kokybės gerinimo;	1. Direktorius 2019-05-21 įsakymu Nr. V-20 sudaryta darbo grupė parengė 2019–2020 m. m. mokyklos pradinio ugdymo ir pagrindinio I dalies ugdymo programų ugdymo plano projektą, kuris 2019-08-21 pritarus mokyklos tarybai, suderinus steigėjo atstovo 2019-08-29 įsakymu Nr. A15-1784/19 (2.1.4E-KS), patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-31. 2. Į progimnazijos 2019–2020 m. m. pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I dalies programų ugdymo planą nuosekliai perkeltos ir įgyvendinamos 2019–2023 m. Mokyklos veiklos strateginio plano, 2019 m. metinio veiklos plano nuostatos, dėl: 2.1. pamokos planavimo ir vedimo kokybės gerinimo: 2.1.1. daugiau dėmesio skiriama pamokos uždavinių formulavimui, įgyvendinimo pamatavimui: progimnazijos 2019 m. apklausos duomenimis 94 proc. 5–8 kl. mokinių teiginį „mano mokytojai mums suprantamai pasako, ką mes turim išmolti per pamokas“ įvertino gerai ir labai gerai, teiginį „aš žinau, ką turiu mokėti, kai baigiame temą“ – 93 proc. mokinių, teiginį „mokytojų padedamas aš mokausi vertinti ir įsivertinti, ko išmokau per pamoką“ – 71 proc.; 2.1.2. susitarta dėl aktyvių metodų pamokoje taikymo intensyvinimo: progimnazijos 2019 m. apklausos duomenimis 86 proc. 5–8 kl. mokinių teiginį „mano mokytojų pamokos man atrodo įdomios ir įvairios“ įvertino gerai ir labai gerai, teiginį „mokytojai dažnai išmėgina pamokoje ką nors naujo“ – 66 proc.; 2.1.3. priimti susitarimai dėl projekto metodo intensyvinimo: direktoriaus 2020-01-17 įsakymu Nr. V-3 patvirtintas Mokinių kūrybinių-tiriamųjų projektinių darbų rengimo tvarkos aprašas;

		<p>2.1.4. IT taikymo įvairinimas ir intensyvinimas vykdomas aprūpinant klases IT priemonėmis: 5 iš 8 pradinio, 2 iš 6 pagrindinio ugdymo klasių įrengtos interaktyvios lentos, visi kabinetai aprūpinti projektoriais, pagrindinio ugdymo mokytojai – planšetinių kompiuterių komplektu, 2019 m. pavasarį mokytojams organizuoti patirtinių darbo su interaktyvia lenta mokymų ciklas, nuo 2019 m. spalio mokytojams organizuojamos nuolatinės IT konsultacijos-mokymai;</p> <p>2.1.5. priimti sprendimai dėl ugdymo(si) personalizavimo stiprinimo:</p> <p>2.1.5.1. sudarytos laikinosios grupės pirmuosius mokslo metus mokomų gamtos mokslų dalykų (fizikos, chemijos, biologijos), lietuvių kalbos mokymui 21 ir daugiau mokinių turinčiose klasėse;</p> <p>2.1.5.2. parengti ir 4-ose, 5-ose ir 7-oje klasėse įgyvendinami raštingumo gerinimui skirti lietuvių kalbos moduliai;</p> <p>2.1.5.3. užduočių diferencijavimas pamokose pagal mokinių gebėjimus, užduočių sudėtingumą, kiekį, atlikimo laiką vis dar nepakankamas: NŠA apklausos duomenimis tik 43 proc. mokinių ir 62 proc. tėvų teiginius „per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ ir „Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus“ įvertino gerai ir labai. Tačiau šie rezultatai lyginant su atitinkamais 2018 m. rezultatais, 9 ir 6 proc. aukštesni;</p> <p>2.1.6. susitarta dėl diferencijuotų ir kūrybiškų namų darbų užduočių skyrimo: progimnazijos 2019 m. apklausos duomenimis 87 proc. 5–8 kl. mokinių teiginį „mokytojai užduodami namų darbus mane skatina klausti, ieškoti, tyrinėti, bandyti, pritaikyti, spręsti problemas ir kurti“ įvertino gerai ir labai gerai, teiginį „namų darbai man nei per lengvi, nei per sunkūs“ – 79 proc.; 62 proc. mokinių tėvų teiginį „Vaikui įdomu ruošti namų darbus“ įvertino gerai ir labai gerai;</p> <p>2.1.7. stiprinant mokinio ugdymosi planavimo, įsivertinimo mokymą sukurta mokinio asmeninės pažangos</p>
--	--	---

		<p>2.2. ugdymo turinio integravimo didinimo;</p> <p>2.3. mokinių mokymosi pasiekimų, pažangos vertinimo kokybės ir veiksmingumo tobulinimo;</p>	<p>planavimo ir įsivertinimo sistema: NŠA apklausos duomenimis 49 proc. 5–8 kl. mokinių teiginį „su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“ įvertino gerai ir labai gerai, teiginį „mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ – 68 proc. Šie rezultatai lyginant su 2018 m. rezultatais, atitinkamai 2 proc. sumažėjo ir 3 proc. padidėjo; Teiginį „Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi“ gerai ir labai gerai įvertino 87 proc. mokinių tėvų, 7 proc. daugiau nei 2018 m.</p> <p>Rengiamame Progimnazijos 2020 m. veiklos plane bus numatytos papildomos priemonės, skirtos mokymosi diferencijavimui, individualizavimui ir suasmeninimui.</p> <p>2.2. didinant ugdymo turinio integravimą pagrindinio ugdymo programoje tęsiama 3 integruotų pamokų dienų per mokslo metus tradicija, įgyvendinami ilgalaikiai mokomojo dalyko (istorijos) ir užsienio kalbos (anglų), matematikos ir gamtos ir žmogaus dalykų integruoto mokymo projektai. Susitarta, kad ne mažiau kaip 1 kartą per mėnesį įgyvendinami trumpesnio periodo integruoti tarpdalykiniai projektai, pvz.: anglų kalbos ir dailės projektas „Spalvų ratas“. Mokytojai ir mokiniai skatinami, dalyvauti tarptautiniuose, šalies, miesto tarpdalykiniuose konkursuose, pvz.: IT–matematikos konkurse „Piešinys–matematikos uždavinys“. Progimnazijos apklausos metu, atitinkamai 87 proc. ir 74 proc. 5–8 kl. mokinių gerai ir labai gerai įvertino teiginius „mokykloje per pamokas įgyju ne tik dalyko žinių, bet ir sužinau kitos man naudingos informacijos“, ir „mokytojai, aiškindami pamokos temą, atkreipia mūsų dėmesį kaip ji siejasi su kitų dalykų pamokomis“.</p> <p>2.3. Tobulinant mokinių mokymosi pasiekimų, pažangos vertinimo kokybę ir veiksmingumą parengtas bei įgyvendinamas Vilniaus Pavilnio progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Progimnazijos apklausos metu,</p>
--	--	---	--

		<p>2.4. specialiosios, švietimo, ir mokymosi pagalbos efektyvinimo;</p>	<p>atitinkamai 89 proc. ir 93 proc. 5–8 kl. mokinių gerai ir labai gerai įvertino teiginius „man aiški mokytojų taikoma vertinimo tvarka“, ir „mokytojai mano žinias (atsakinėjimą, kontrolinius darbus, namų darbus ir kt.) vertina teisingai“. 95 proc. mokinių tėvų, gerai ir labai gerai įvertino teiginius „mokytojų įvertinimai atitinka mano vaiko gebėjimus“, ir „mokykloje vykstantys mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais yra organizuojami tinkamai“.</p> <p>2.4. Visiems SUP turintiems mokiniams parengti individualūs ugdymo planai, pagal poreikį teikiama logopedo, psichologo, mokytojo padėjėjų pagalba, tačiau mokykloje trūksta socialinio bei specialiojo pedagogų, neužimta dalis logopedo etato.</p> <p>Sukurta bei funkcionuoja informavimo apie mokymosi sunkumų patiriančius mokinius ir švietimo pagalbos teikimo sistema: pagrindinio ugdymo programos mokiniams organizuojamos lietuvių, anglų kalbų, matematikos, fizikos konsultacijos, lietuvių kalbos raštingumo modulis 4, 5, 7 kl., sudaryta laikinoji 1 klasių mokinių grupė papildomam lietuvių kalbos (skaitymo) mokymui. Įgyvendinamas mokinių savitarpio pagalbos projektas „Mokinys-mokiniui mokytojas“. Nuo 2020-01-06 keturis kartus per savaitę po pamokų veikia konsultavimuisi ir pamokų ruošai skirtas mokymosi klubas „Pasimokykim kartu“.</p> <p>Progimnazijos apklausos metu, atitinkamai 96 proc. 5–8 kl. mokinių gerai ir labai gerai įvertino teiginius „mano mokytojai man padeda, jei ko nors nesuprantu“, „mokiniams mokykloje organizuojamos įvairių dalykų konsultacijos padeda man geriau mokytis“. Teiginius „jei mūsų vaikui iškyla mokymosi sunkumų, mokytojai sudaro galimybes gauti mokymosi pagalbą“, „mokykloje sudarytos galimybės gauti reikiamą pagalbą mokiniui specialistų pagalbą“ gerai ir labai gerai įvertino atitinkamai 94 ir 93 proc. mokinių tėvų.</p>
--	--	---	--

		<p>2.5. socialinio-emocinio ugdymo stiprinimo;</p> <p>2.6. gamtamokslinio ir lietuvių kalbos (rašymo) mokymosi stiprinimo;</p> <p>2.7. ugdymo karjerai tobulinimo.</p>	<p>2.5. 2019 metų birželio mėn. organizuoti bendruomenės mokymai dėl „LIONS QUEST“ programos „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimo. Nuo 2019-09-01 visose klasėse įgyvendinamos patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija, sveikos gyvensenos skatinimą apimančios, nuoseklias ir ilgalaikes socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos „Antras Žingsnis“ ir „Paauglystės kryžkelės“.</p> <p>2.6. stiprinant gamtamokslinį mokymąsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2019-06 mėn. šalių sutarimu nutraukta darbo sutartis su fizikos mokytoja, nuo 2019-09-01 priimta kita specialistė; - nuo 2019-09-01 gamtos mokslų dalykų (fizikos, chemijos, biologijos) mokymui 7, 8 klasės dalinamos į laikinąsias grupes; sudarytos laikinųjų grupių sudarymas (gabumų plėtojimui, skirtingų mokymo(si) strategijų įgyvendinimui), papildomai 7–8 kl. mokiniams organizuojamos fizikos dalyko konsultacijos; - vykdomas tikslingas ir nuoseklus gamtos mokslų laboratorijos priemonių panaudojimas praktinių, tiriamųjų darbų atlikimui: paskirti už gamtos mokslų laboratorijos priemonių tvarkymą, kolegų konsultavimą atsakingi pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokytojai, priemonės taikomos pasaulio pažinimo, fizikos, biologijos, chemijos pamokose; <p>Stiprinant lietuvių kalbos mokymąsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nuo visos 21 ir daugiau mokinių turinčios pradinio ir pagrindinio ugdymo klasės lietuvių kalbos mokymui dalinamos į laikinąsias grupes. 4, 5, 7 kl. įgyvendinamas lietuvių kalbos raštingumo modulis; - nuo 2019-12-02 sudaryta laikinoji 1 klasių mokinių grupė papildomam lietuvių kalbos (skaitymo) mokymui. <p>2.7. Tobulinant mokinių ugdymą karjerai priimti susitarimai dėl tikslinių priemonių įgyvendinimo, nuo 2019-09-01 paskirtas už veiklų planavimą ir organizavimą atsakingas specialistas.</p>
--	--	--	---

			NŠA apklausos duomenimis 74 proc. mokinių ir 79 proc. tėvų teiginius „mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes“ ir „Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“ įvertino gerai ir labai. Šie rezultatai lyginant su atitinkamais 2018 m. rezultatais, 7 ir 10 proc. aukštesni.
1.5. Pedagoginių ir ugdymo procesą aptarnaujančių darbuotojų pareigybių instrukcijų atnaujinimas (nauja redakcija).	Iki 2019-08-31 parengti su darbo taryba suderinti, patvirtinti pedagoginių ir ugdymo procesą aptarnaujančių darbuotojų pareigybines instrukcijas.	Atnaujintos, teisės aktų nustatyta tvarka suderintos ir patvirtintos pedagoginių ir ugdymo procesą aptarnaujančių darbuotojų pareigybių instrukcijos.	Atnaujinti, teisės aktų nustatyta tvarka suderinti bei 2020-01-16 direktoriaus įsakymu Nr. V-2 patvirtinti pedagoginių ir ugdymo procesą aptarnaujančių darbuotojų pareigybių aprašymai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sprendžiant patalpų ugdymo organizavimui trūkumą, prieš prasidedant 2019–2020 m. m. surastos kitos ugdymo organizavimui reikalingos (trūkstamos) patalpos (Parko g. 67), susitarta dėl jų naudojimo. Savivaldybės administracijai skyrus lėšų, atliktas jų funkcinis ir estetiškas pritaikymas, įdarbintas ugdymo procesą aptarnaujantis personalas. Nuo 2019-09-01 Parko g. 67 esančiose patalpose organizuojamas 5–8 kl. mokinių ugdymo procesas.	3.1. 2019–2020 m. m. išspręsta patalpų trūkumo ugdymo organizavimui problema, sudarytos geros sąlygos ugdymo organizavimui. Atlikus patalpų pritaikymo darbus, lyginant su 2018–2019 m. m. ir ankstesne situacija, ženkliai pagerinta 5–8 klasių mokinių ugdymo aplinka ir sąlygos.
3.2. Pritaikytas ir įgyvendinamas atnaujintas mokytojų etatinio apmokėjimo modelis.	3.2. Atsižvelgiant į progimnazijos specifiką priimti progimnazijos susitarimai dėl etato sandaros, progimnazijos strategijos įgyvendinimui būtinų bei papildomų darbų apmokėjimo.
3.3. Savivaldybės administracijai pateiktos 3 paraiškos dėl sporto salė sienų, lubų ir grindų bei sportinės įrangos, inventoriaus atnaujinimo. Skyrus lėšų atliktas remontas, modernizuota įranga. Sutaupius dalį sporto salės remontui skirtų lėšų bei Savivaldybės administracijai skyrus papildomų, nupirkta rekuperacijos sistema, jos įrengimo sporto salėje paslauga.	3.3. Už skirtas lėšas atliktas sienų ir grindų remontas, įrengti futbolo vartai, 4 papildomos krepšinio lentos, tinklinio tinklas. Ženkliai pagerinta funkcinė ir estetinė salės būklė, sudarytos geresnės sąlygos, sveikesnė aplinka pamokų ir neformaliojo švietimo užsiėmimų vedimui, bendruomenės sportinei veiklai. Salė

	tapo patrauklesne potencialiems nuomininkams.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. asmeninio veiksmingumo.
6.2. vadovavimo žmonėms.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Redas Kononenko
(vardas ir pavardė)

2020-01-20
(data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šilvius Ponius praėjusių metų veiklos ataskaitos vertinimo "Labai gerai". Įstaigos vadovo įvykdė individuali ir kai kurie patvirtinti rodikliai viršyti.

Mokyklos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Redas Kononenko
(vardas ir pavardė) *2020.02.06*
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai. Vadovas įvykdė individuali ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Mėginama nustatyti pareigines algas kito mėnesio dalį, tačiau pareigines algas patvirtinti dar nėra, todėl dydžio.

Diana Petkūnienė
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Pet
(parašas)

(vardas ir pavardė)

2020-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Labai gerai*.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>9.1. Tęsti socialinio-emocinio ugdymo stiprinimą, saugios aplinkos kūrimą.</p>	<p>1. Nuosekliai ir atsakingai įgyvendinti tęstinės bei naujai suplanuotas socialinio-emocinio ugdymo stiprinimo, saugios aplinkos kūrimo veiklas:</p> <p>1.1. tęsti nuoseklų ilgalaikių socialinio-emocinio ugdymo programų „Antras žingsnis“ ir „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimą;</p> <p>1.2. stiprinti patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos veiklas:</p> <p>1.2.1. užtikrinti atsakingą Smurto bei patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo nuostatų įgyvendinimą;</p> <p>1.2.2. įdiegti ir įveikinti „patyčių dėžutę“;</p> <p>1.2.3. užtikrinti nuoseklų kitų Patyčių bei smurto prevencijos ir intervencijos priemonių plane numatytų priemonių įgyvendinimą;</p> <p>1.3. inicijuoti progimnazijos aplinkos ir atitinkamų vidaus erdvių stebėjimo kameromis poreikio diskusiją bendruomenėje ir sprendimų priėmimą.</p> <p>2. Suburti „pilnos sudėties“ švietimo pagalbos teikimo specialistų komandą, užtikrinančią mokyklos bendruomenės, mokinių ugdymo(si) poreikius.</p> <p>3. Pagerinti mokinių savijautos, saugumo, sumažinti patyčių ir smurto rodiklius.</p>	<p>1. Nuosekliai ir atsakingai įgyvendintos tęstinės bei naujai suplanuotos socialinio-emocinio ugdymo stiprinimo, saugios aplinkos kūrimo veiklos:</p> <p>1.1. visose 1–8 kl. nuosekliai ir sistemingai įgyvendinamos ilgalaikės socialinio-emocinio ugdymo programos „Antras žingsnis“ ir „Paauglystės kryžkelės“;</p> <p>1.2. įvykdytos suplanuotos patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos veiklos:</p> <p>1.2.1. patyčių ir smurto stebėseną, prevenciją ir intervenciją vykdoma vadovaujantis apraše nustatyta tvarka, 2020 m. patyčių ir smurto paplitimo tyrimo duomenys koreliuoja su pagal Apraše nustatytą tvarką užfiksuotais smurto ir/ar patyčių atvejais;</p> <p>1.2.2. įdiegta ir veikia „Patyčių dėžutė“;</p> <p>1.2.3. įgyvendintos kitos Patyčių bei smurto prevencijos ir intervencijos priemonių plane numatytos priemonės;</p> <p>1.3. Įvykdyta bendruomenės diskusija dėl progimnazijos aplinkos ir atitinkamų vidaus erdvių stebėjimo kameromis poreikio, atsižvelgiant į jos rezultatus priimti ir įgyvendinti atitinkami sprendimai.</p> <p>2. Suburta „pilnos sudėties“ švietimo pagalbos teikimo specialistų komanda, užtikrinami progimnazijos bendruomenės, mokinių ugdymo(si) poreikiai. 2020 m. progimnazijos atliktų veiklos kokybės įsivertinimo tyrimų atitinkami švietimo, specialiosios ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo</p>

		rodikliai atitinka arba viršija 2019 m. užfiksuotus rodiklius. 3. Pagerėję lyginamieji 2019 ir 2020 m. mokinių savijautos, saugumo mokykloje, patyčių ir smurto paplitimo rodikliai.
9.2. Įgyvendinant projektą „Kokybės krepšelis“, tobulinti gamtamokslinio bei lietuvių kalbos (raštingumo) ugdymo procesą.	1. Parengti ir įgyvendinti progimnazijos veiklos (ugdymo organizavimo ir rezultatų silpnybių, dėl kurių progimnazija buvo įtraukta į silpną geros mokyklos požymių raišką turinčių mokyklų sąrašą) tobulinimo planą: 1.1. pasitelkiant „Kokybės krepšelio lėšas“ tobulinti gamtamokslinio ugdymo ir lietuvių kalbos raštingumo stiprinimui būtinas materialines ugdymo proceso organizavimo sąlygas, mokytojų kvalifikaciją bei gamtamokslinio ir lietuvių kalbos (rašymo) mokymą(si); 1.2. gerinti pagrindinio ugdymo programos mokinių gamtamokslinio ugdymo ir lietuvių kalbos raštingumo pasiekimus.	1. Parengtas bei 2020–2020 m. m. įgyvendinamas progimnazijos veiklos tobulinimo planas: 1.1. sukurtos sąlygos gamtamokslinio ugdymo ir lietuvių kalbos raštingumo stiprinimui, nuo 2020 m. rugsėjo tęsiami pasiteisinę, išbandomi nauji sprendimai dėl gamtamokslinio ir lietuvių kalbos (rašymo) mokymosi stiprinimo; 1.2. į gamtamokslinį ugdymą įtraukiamas papildomas gamtos mokslų specialistas-praktikas, įsigyjamos papildomos gamtos mokslų laboratorijos priemonės; 1.3. mokantis gamtos mokslų, lietuvių kalbos (rašymo) mokymosi procesas praplečiamas intensyvesniu dalyvavimu formalųjį mokymą papildančiose veiklose, praktinėmis-kūrybinėmis, projektinėmis veiklomis, sudaromos galimybės maksimaliam mokinių poreikių tenkinimui, motyvacijos, pasiekimų lygio augimui, asmeninei pažangai.
9.3. Stiprinti IT ugdymą diegiant papildomą ugdymo turinį.	1. Sustiprinti informacinį technologinį ugdymą, įdiegti papildomą ugdymo turinį: 1.1. sustiprinti IT integravimą į ugdymo procesą, pradinio ugdymo programoje nuo 2020-09-01 įvesti informacinių technologijų pagrindų mokymą, 3–4 kl. informacinių technologijų pamokas; 1.2. stiprinti programavimo pagrindų mokymą: nuo 2020–2021 m. m. organizuoti atskirus micro:bit, robotikos būrelius pradinukams, 5–8 kl. mokiniams, micro:bit, robotikos priemonių panaudojimą dalykų pamokose; programavimo pagrindų modulį 8 klaseje;	1. Stiprėja informacinis technologinis ugdymas: 1.1. sudarytos techninės-materialinės sąlygos IT integravimo intensyvinimui, tobulinimui; 1.2. įgyvendinamas pradinio ugdymo informatikos turinys, 1.3. sustiprintas programavimo pagrindų mokymas: nuo 2012–2021 m. m. organizuojami atskiri micro:bit, robotikos būreliai pradinukams, 5–8 kl. mokiniams, micro:bit, robotikos priemonės naudojamos dalykų pamokose; parengtas ir įgyvendinamas programavimo pagrindų modulis 8 klaseje.

	<p>1.3. sustiprinti IT ugdymo materialinę bazę: įrengti modernų IT kabinetą, įsigyti papildomą planšečių komplektą, robotikos priemones;</p> <p>1.4. organizuoti tikslinį mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.</p>	<p>1.4. organizuotas tikslinis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, nuolatinis IT naudojimo palaikymas.</p>
<p>9.4. Įgyvendinti mokyklos rekonstrukcijos projektą, tinkamai parengti materialinę bazę ugdymo proceso organizavimui 2020–2021 m. m.:</p>	<p>1. Įgyvendinti mokyklos rekonstrukcijos (priestato statybos) projektą, sudaryti sąlygas pilnaverčiam ugdymo 2020–2021 m. m. proceso organizavimui:</p> <p>1.1. įgyvendinti interjero projektą bei progimnazijos teiktus siūlymus dėl rekonstrukcijos projekto patobulinimo;</p> <p>1.2. sukurti modernias ugdymo aplinkas, įsigyti priemones, sudarysiančias sąlygas pilnaverčiam ugdymo proceso organizavimui;</p> <p>2. Bendradarbiaujant su Vilniaus m. savivaldybės administracijos Sporto ir sveikatingumo skyriumi, Vilniaus vystymo kompanija įgyvendinti universalios sporto bei gimnastikos aikštelių progimnazijos sklype įrengimo projektą.</p> <p>3. Atlikti viešąjį maitinimo paslaugos pirkimą, nuo 2020-09-01 organizuoti sklandų mokinių maitinimo procesą.</p>	<p>1. Įgyvendintas mokyklos rekonstrukcijos (priestato statybos) projektas (pastatas pridotas valstybinei komisijai), sudarytos sąlygos pilnaverčiam ugdymo 2020–2021 m. m. proceso organizavimui:</p> <p>1.1. įgyvendintas interjero projektas bei progimnazijos teikti siūlymai dėl rekonstrukcijos projekto patobulinimo;</p> <p>1.2. sukurtos ugdymo aplinkos ir įsigytos priemonės sudaro sąlygas organizuoti progimnazijos numatytas, poreikius tenkinančias veiklas.</p> <p>2. Įgyvendintas atskiras projektas, progimnazijos sklype įrengta universali sporto bei gimnastikos aikštelė.</p> <p>3. Atliktas viešasis maitinimo paslaugos pirkimas, nuo 2020-09-01 organizuotas sklandus mokinių maitinimo procesas.</p> <p>4. 2020 m. progimnazijos atliktų veiklos kokybės įsivertinimo tyrimų atitinkami progimnazijos pastato ir jo aplinkos, įrangos ir priemonių rodikliai viršija 2019 m. užfiksuotus rodiklius ir vertinami kaip mokyklos stiprybės.</p>
<p>9.5. Naujos redakcijos darbo tvarkos taisyklių parengimas.</p>	<p>Iki 2020-08-31 parengti su darbo ir progimnazijos tarybomis suderinti bei patvirtinti naujos redakcijos darbo tvarkos taisyklės.</p>	<p>Parengtos, teisės aktų nustatyta tvarka suderintos ir patvirtintos naujos redakcijos darbo tvarkos taisyklės.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Dėl švietimo pagalbos specialistų trūkumo gali nepavykti įdarbinti socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo bei reikiamo kiekio mokytojų padėjėjų ir tinkamai įgyvendinti suplanuotos švietimo, specialiojo ugdymo pagalbos.

10.2. Dėl finansavimo, viešųjų pirkimų ir darbų rangą atliekančių įmonių veiklos problemų gali užsitęsti ar planuojamu laiku neįvykdyti suplanuoti Mokyklos rekonstrukcijos, universalios

sporto bei gimnastikos aikštelių projektų įgyvendinimo darbai. Dėl finansavimo problemų gali būti įgyvendinti ne visi progimnazijos sprendimai dėl interjero, ugdymo aplinkų ir priemonių.

10.3. Ilgalaikis direktoriaus ar kitų už suplanuotų veiklų įgyvendinimą atsakingų specialistų nedarbingumas

Švietimo ugdymo skyriaus
vedėja

Diana Petkūnienė

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

(vardas ir pavardė)

2020-02-24
(data)

Susipažinau.


(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

(vardas ir pavardė)

2020-06-17
(data)